

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Cursos Profissionais

Grupo 600 - Curso Profissional Técnico de Comunicação

Critérios de Avaliação das disciplinas de Comunicação Gráfica e Audiovisuais / Comunicação Publicitária e Criatividade (1º, 2º e 3º anos)

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/ Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/ Capacidades)	Experimentação / Criação Saber Prático e Técnico	Testes Trabalhos individuais/grupo Trabalho de Projeto Trabalho de pesquisa	I,B,D,E a, b, c	40%	80%
	Interpretação / Comunicação Capacidade crítica e pensamento criativo na resolução de problemas	Atividades de sala de aula / Fichas de trabalho Exposições orais	I,F,E,C,B,H ,D a, d	30%	
	Apropriação / Reflexão Desenvolvimento pessoal e artístico	Trabalho autónomo/experimental Portfólio Relatórios de atividade	I,B,D,A a, c	10%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	a, d, e	8%	20%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		a, b, c	6%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		a, b	6%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).



DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
Direção de Serviços da Região Algarve



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas Albufeira Poente - Jardim de Infância de Vale Parra, Jardim de Infância de Guia, EB1/JI N.º 1 de Albufeira, EB1 de Sesmanas, EB1 de Vale de Parra, Escola Básica da Guia, Escola Básica Dom Martim Fernandes, Escola Secundária de Albufeira (sede)
